

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13 Социальная психология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Синьковская И.Г.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины — знакомство обучающихся с основными областями социально-психологического знания, а также приобретение студентами основных профессиональных компетенций, связанных с изучением данной дисциплины.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является приобретение слушателями следующих знаний:

- история социальной психологии как раздела психологического знания;
- соотношение социальной психологии с другими социальными дисциплинами (социология, философия);
- основные направления развития социальной психологии;
- методологические основы социальной психологии как экспериментальной дисциплины;
- базовые теории внутригруппового и межгруппового взаимодействия;
- теории лидерства;
- теории групповых норм;
- основные методы изучения групповой структуры, норм и динамики малой группы;
- общие положения социальной психологии личности;
- определение социальной установки;
- теорию когнитивного диссонанса;
- основные положения теории каузальной атрибуции;
- ошибки атрибуции;

Умений:

- планирование и проведения социально-психологического эксперимента;
- анализ и интерпретация основных экспериментальных схем;

Навыков:

- планирование и проведение социометрического исследования;
- разработка и применение шкал измерения социальных установок.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1: Знает приципы, методы и техники проведения социологических исследований.	современные методы и техники проведения социологических и социально-психологических исследований, основные направления развития и парадигмы современной социологической и

	социально-психологической теории
ОПК-2.2: Использует многообразие современных техник проведения социологического исследования и анализа его результатов.	использовать новые теоретико-методологические и методические подходы для анализа социальных и социально-психологических проблем
ОПК-2.3: Владеет навыками культурной толерантности и креативности при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, (или) коммуникационных продуктов.	современными теоретико-методологическими подходами для анализа социальных объектов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Социальная психология малых групп									
	1. История социальной психологии.	2							
	2. История социальной психологии.			2					
	3. История социальной психологии.							4	
	4. Психология масс	2							
	5. Психология масс			2					
	6. Психология масс							4	
	7. Хоторнский эксперимент и Хоторнский эффект	2							
	8. Хоторнский эксперимент и Хоторнский эффект			2					
	9. Хоторнский эксперимент и Хоторнский эффект							4	
	10. Социальная фасилитация и социальная леность	2							
	11. Социальная фасилитация и социальная леность			2					
	12. Социальная фасилитация и социальная леность							4	
	13. Социометрия (теоретические основы)	2							

14. Социометрия (теоретические основы)			2					
15. Социометрия (теоретические основы)							4	
16. Социометрия (методика)	2							
17. Социометрия (методика)			2					
18. Социометрия (методика)							4	
19. Проблема конформизма	2							
20. Проблема конформизма			2					
21. Проблема конформизма							4	
22. Социальные роли и подчинение	2							
23. Социальные роли и подчинение			2					
24. Социальные роли и подчинение							4	
25. Лидерство и руководство, стили лидерства	2							
26. Лидерство и руководство, стили лидерства			2					
27. Лидерство и руководство, стили лидерства							4	
2. Модуль 2. Социальная психология личности								
1. Метод равных интервалов Терстоуна	2							
2. Метод равных интервалов Терстоуна			2					
3. Метод равных интервалов Терстоуна							4	
4. Шкала Лайкерта	2							
5. Шкала Лайкерта			2					
6. Шкала Лайкерта							4	
7. Шкалограмма Гуттмана	2							
8. Шкалограмма Гуттмана			2					
9. Шкалограмма Гуттмана							4	
10. Психосемантика и семантический дифференциал	2							

11. Психосемантика и семантический дифференциал			2					
12. Психосемантика и семантический дифференциал							4	
13. Проблема каузальной атрибуции	2							
14. Проблема каузальной атрибуции			2					
15. Проблема каузальной атрибуции							4	
16. Вербальная и невербальная коммуникация	2							
17. Вербальная и невербальная коммуникация			2					
18. Вербальная и невербальная коммуникация							4	
19. Коммуникативная рефлексия	2							
20. Коммуникативная рефлексия			2					
21. Коммуникативная рефлексия							4	
22. Проблема эффективности общения	2							
23. Проблема эффективности общения			2					
24. Проблема эффективности общения							4	
25. Проблемы и перспективы социальной психологии	2							
26. Проблемы и перспективы социальной психологии			2					
27. Проблемы и перспективы социальной психологии							4	
Всего	36		36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Соснин В. А., Красникова Е. А. Социальная психология: Учебник (Москва: Издательство "ФОРУМ").
2. Ефимова Н.С. Социальная психология: учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
3. Милграм С. Эксперимент в социальной психологии: [перевод с английского](Санкт-Петербург: Питер).
4. Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М. Социальная психология малой группы: учебное пособие для вузов по специальности "Психология"(Москва: Аспект Пресс).
5. Майерс Д. Социальная психология: [перевод с английского](Санкт-Петербург: Питер).
6. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для вузов(Москва: Аспект-Пресс).
7. Московичи С. Социальная психология: [перевод с французского](Санкт-Петербург: Питер).
8. Тимофеева И. В. Социальная психология: учеб.- метод. пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Не предусмотрено

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.